

CONTENT CREATER NAME:	NEERAJ SINGH
NAME OF THE COLLEGE:	UNITY PG COLLEGE, HARDOI ROAD, SECTOR - B, BASANT KUNJ, LUCKNOW.
DESIGNATION:	ASSISTANT PROFESSOR
FACULTY:	EDUCATION
DEPARTMENT:	DEPARTMENT OF EDUCATION
GENDER:	MALE
MOBILE:	8176906092, 7991206682
E-MAIL ADDRESS:	neerajsingh.udc@gmail.com neerajsingh398@gmail.com

PRATHAM

(Every child in school and learning well)

Founder- Dr. Madhav Chavan

UNICEF- United Nations International children's emergency fund. (It was established by United Nations General Assembly on 11th December 1946 to provide emergency food and health care to children and mothers in countries that had been devastated by World War II.)

It is a registered, Non Governmental Organization was established in 1994 with the help of UNCF for providing Qualitative education to deprived children of Mumbai.

1953 → UNICEF → UNCF (United Nations Children's Fund)

To provide Qualitative Education for 3-11 years about 1 lac children.

It runs in 12 States with the help of 12000 female youth workers.

According to Pratham's survey, there are lots of problems by which students drop the school i.e. Poverty, Child labour and Illiteracy.

According to this, These problems are categorize under 3 level by which 50 % children unable to go to school. The such 3 level are →

- i) Lack of of interest towards education,
- ii) Lack of infrastructure,
- iii) Lack of administration.

Urban Learning center's- Pratham establishes learning in communities where it is possible to find space to start one, as well as get children who can pay a nominal fee. This fee is vital in creating a self-sustaining educational facility within the given community, where the program will have continuity in future even without external funding.

Given Pratham's focus on sustainability in educational development. It is vital that the teachers, students, parents and community members have an active stake in the program.

Therefore, while the fee collected from each student is minimal, the collection goes towards giving the community ownership of the program.

Basic feature:- These learning centres are a one or two room structure on a rental basis where classes Run from morning to evening at regular hours.

In communities where there is a lack of space satellite centers space available for conducting one or two classes of two to three hours each are set up these are linked to nearby main centers and are also monitored by them.

Activities:- Nearly, about 25 children gather in a class everyday for about 3 to 4 hours and learn to engage with numbers is face colors his story is Ponds and songs.

The teacher:- The teacher belongs to the same community as the children she is identified and trained in early childhood care and education film. They are also provided with the teaching learning material.

The overall academic progress is monitored by the Pratham team on a regular basis.

Objectives of Pratham scheme:-

1. To increase in number of enrollment in the school.
2. To decrease the number of dropouts.
3. To promote awareness towards school and community growth (in above both field).

4. To provide complete education to the deprived children from the causes of poverty and child labour etc.
5. To complete the technical education with the help of IT and computer.
6. To cooperate the children with practicability, stability and norms in the all programmes conducted.

Various program of Pratham:- For achieving the goal, some programmes are run under the Pratham scheme are as following:-

1. Pre schooling program,
2. Bridge courses,
3. Baal-Sakhi remedial teaching program,
4. Health programmes,
5. Programmes related to providing education for children of outside the school,
6. Establishment of Pratham Education Centre.

Action Plan of Pratham scheme run by government:- According to **ASER, October 2005** (Annual Status of Education Report) “Every Indian has right to education and appealing on the behalf of democracy.”

ASER is a national citizen led rapid assessment of children's ability to write simple text and do basic arithmetic.

ASER has been responsible to a large extent for putting the issue of learning on the agenda in India.

प्रथम

प्रथम देश का सबसे बड़ा पंजीकृत गैर सरकारी संगठन है । इसके संस्थापक डॉ माधव चवन हैं । डॉ माधव चवन को भारत के तत्कालीन प्रधानमंत्री द्वारा भारतीय कानून समिति का सदस्य बनने के लिए आमंत्रित किया गया था ।

भारत में प्रथमा की स्थापना UNCF के सहयोग से 1994 में मुंबई में वंचित बच्चों को गुणवत्तापूर्ण शिक्षा प्रदान करने के लिए की गई थी । यह संगठन 3 से 11 वर्ष की आयु वर्ग के 100000 बच्चों को शिक्षा सुविधाएं प्रदान करता है । यह संगठन 12 राज्यों में कार्य कर रहा है । इसके अंतर्गत लगभग 12000 युवा महिला कर्मी कार्यरत हैं । प्रथमा ने अपने सर्वेक्षण में पाया कि निर्धनता बाल श्रम अज्ञानता अशिक्षा इत्यादि ऐसी समस्याएं हैं । जिनके कारण बालक या तो विद्यालय जाते ही नहीं हैं, अगर जाते हैं तो उनमें से अधिकांश शिक्षा पूरी करने से पहले ही छोड़ देते हैं । इसके अनुसार भारत में वर्तमान में तीन स्तरों पर कमियां पाई जाती हैं, जिसके कारण 50% बालक विद्यालय नहीं जा पाते हैं ।

1. बच्चों में शिक्षा के प्रति अरुचि,
2. संरचनात्मक कमी ।
3. समय प्रबंधन की कमी ।

प्रथमा के उद्देश्य:→ प्रथमा के निम्नलिखित उद्देश्य है→

1. विद्यालयों में प्रवेश की संख्या में बढ़ोतरी ।

2. विद्यालय छोड़ने वालों की संख्या में कमी करना ।
3. उपरोक्त दोनों क्षेत्रों में विद्यालयों में जागरूकता और सामुदायिक वृद्धि करना ।
4. निर्धनता बाल श्रम इत्यादि के कारण वंचित बालकों को पूर्ण शिक्षा प्रदान करना ।
5. तकनीकी शिक्षा की कमी को IT और कंप्यूटर की शिक्षा द्वारा पूरा करना ।
6. समस्त कार्यक्रमों में सर्वोच्चता, व्यवहारिक स्थिरता और मानकता के साथ बड़ी संख्या में बच्चों का सहयोग देना ।

प्रथमा द्वारा संचालित विभिन्न कार्यक्रम → लक्ष्य प्राप्ति हेतु प्रथमा द्वारा निम्नलिखित कार्यक्रम चलाए जाते हैं, जैसे:- बालवाड़ी पूर्व स्कूल कार्यक्रम, ब्रिज कोर्स कार्यक्रम, बालसखी उपचारात्मक शिक्षण कार्यक्रम, स्वास्थ्य कार्यक्रम, विद्यालय के बाहर बच्चों को शिक्षा सुलभ करवाने से संबंधित कार्यक्रम, प्रथम शिक्षा केंद्रों की व्यवस्था ।

सरकार द्वारा प्रथमा के लिए प्रस्तावित योजना

ASER, OCT 2005 में भारत में रहने वाले प्रत्येक भारतीय को लोकतांत्रिक आधार पर शिक्षा प्राप्त करने तथा अपील करने का अधिकार है सरकार द्वारा प्रस्तावित योजनाएं निम्नलिखित हैं :→

1. ASER राज्य स्तर पर प्रत्येक जिले में एक पद के लिए प्रयास करेगा जो बुनियादी सर्वेक्षण करेगा जैसे→
 - a) पढ़ना, लिखना तथा बुनियादी गणित की जानकारी रखने वाले बच्चों का प्रतिशत कितना है ?

- b) एकल विद्यालय वाले गांवों का प्रतिशत क्या है ?
 - c) क्या शिक्षकों की संख्या पर्याप्त है ?
 - d) क्या शिक्षण कार्य नियमित ढंग से होता है ?
 - e) विद्यालय की स्थिति कैसी है ?
 - f) क्या बच्चों को पाठ्यपुस्तकें, यूनिफार्म आदि सुविधाएं समय पर प्राप्त हो रही हैं ?
 - g) क्या सरकार द्वारा प्राप्त धन का उपयुक्त प्रयोग किया जा रहा है ?
2. एक राष्ट्रीय रिपोर्ट तैयार करना यह रिपोर्ट क्षेत्रीय भाषा में प्रत्येक राज्य द्वारा बनाई जाएगी ।
 3. प्रत्येक जिले की प्रगति को जानने के लिए सूचना निर्गत की जाएगी ।
 4. इस कार्यक्रम को प्रोत्साहित करने हेतु अधिक से अधिक लोगों एवं समुदायों की भागीदारी सुनिश्चित की जाएगी ।